

MALLA CURRICULAR

Asistente de Párvulos

Mención en Desarrollo Infantil y Estrategias Inclusivas

Formación práctica para acompañar el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar integral durante la primera infancia.

DURACIÓN
**50 horas
pedagógicas**

Modalidad
**Online en
vivo**



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Una formación práctica para acompañar, cuidar y enseñar

El curso entrega herramientas iniciales y aplicadas para colaborar con la educadora de párvulos en experiencias de aprendizaje, rutinas de cuidado, inclusión, convivencia y bienestar integral de niños y niñas.

Propósito formativo

Desarrollar conocimientos y herramientas para apoyar el desarrollo infantil, planificar experiencias, elaborar recursos de aprendizaje y actuar responsablemente en contextos de cuidado, inclusión, higiene y seguridad.

¿A quién está dirigido?

A personas que buscan iniciarse o fortalecer su desempeño como asistentes de párvulos, colaborando en jardines infantiles, salas cuna, establecimientos educacionales u otros espacios de atención a la primera infancia.

RESULTADO ESPERADO

Al finalizar, el estudiante podrá

- ✓ Reconocer el rol, las funciones y los límites de actuación del asistente.
- ✓ Identificar características generales del desarrollo infantil entre los 0 y 6 años.
- ✓ Apoyar la planificación y evaluación de experiencias de aprendizaje.
- ✓ Crear recursos didácticos y actividades de juego, lenguaje y pensamiento matemático.
- ✓ Aplicar estrategias iniciales de inclusión, regulación emocional y convivencia.
- ✓ Colaborar en rutinas de higiene, alimentación, salud y seguridad.

Formación aplicada**Clases online en vivo****7 Módulos formativos**

MALLA CURRICULAR

Módulos iniciales

El recorrido comienza con los fundamentos del rol y avanza hacia el desarrollo, la planificación y la evaluación.

01

Educación Parvularia y rol del asistente

- Fundamentos, propósitos y principios pedagógicos de la Educación Parvularia.
- Enfoque de derechos y niveles de Educación Parvularia.
- Rol, funciones, responsabilidades y límites de actuación.
- Trabajo colaborativo con la educadora.
- Ética, buen trato y confidencialidad.

02

Desarrollo integral infantil

- Desarrollo físico, cognitivo, social, emocional y del lenguaje entre los 0 y 6 años.
- Hitos generales del desarrollo y diferencias individuales.
- Identidad, autonomía, autoestima, apego y vínculos afectivos seguros.
- Reconocimiento y expresión de emociones.
- Observación del desarrollo: diferencia entre observar, detectar y diagnosticar.

03

Bases Curriculares, planificación y evaluación

- Bases Curriculares: ámbitos, núcleos y Objetivos de Aprendizaje.
- Tramos y niveles curriculares.
- Componentes de una experiencia: inicio, desarrollo y cierre.
- Planificación según edad, objetivo y contexto.
- Organización del tiempo, espacio y ambiente educativo.
- Observación, registros y evaluación de experiencias.
- Elaboración práctica de una planificación breve.

MALLA CURRICULAR

Módulos de profundización

04 Juego y recursos de aprendizaje

- El juego como estrategia central y tipos de juego según el desarrollo.
- Organización de rincones y ambientes educativos.
- Selección y creación de material didáctico de bajo costo.
- Literatura infantil, cuentos y técnicas de narración.
- Música, expresión corporal y actividades artísticas.
- Lenguaje y comunicación oral.
- Pensamiento matemático mediante material concreto.
- Exploración del entorno y presentación de un recurso.

05 Inclusión, neurodiversidad y convivencia

- Necesidades de apoyo educativo e introducción a la neurodiversidad.
- Estrategias generales de apoyo para niños y niñas con TEA.
- Apoyos visuales y anticipación de rutinas.
- Inclusión, diversidad y barreras para el aprendizaje y la participación.
- Contención y regulación emocional.
- Manejo respetuoso de conductas desafiantes.
- Convivencia, resolución de conflictos y coordinación con familia y profesionales.

06 Cuidado, higiene, salud y seguridad

- Bienestar integral, higiene y lavado de manos.
- Muda, control de esfínter, alimentación segura, descanso y sueño.
- Higiene de espacios, juguetes y materiales.
- Organización segura del ambiente y prevención de riesgos.
- Prevención de accidentes, enfermedades frecuentes y signos de alerta.
- Actuación inicial frente a emergencias y activación de protocolos.
- Introducción a los primeros auxilios.

07 Familia, derechos y práctica integradora

- Participación de la familia y la comunidad.
- Comunicación respetuosa y manejo de información sensible.
- Trabajo en equipo y conocimiento general del PEI, Reglamento Interno y PISE.
- Buen trato, protección de derechos e identificación de posibles vulneraciones.
- Límites del rol y activación de protocolos.
- Análisis de situaciones reales y caso práctico integrador final.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Aprender comprendiendo y aplicando

La metodología combina explicación guiada, análisis de situaciones, demostraciones y actividades prácticas. El aprendizaje se orienta a comprender y aplicar, no solo a memorizar conceptos.

01 · METODOLOGÍA**Clases online en vivo**

Interacción directa con la docente, resolución de dudas y explicación paso a paso.

02 · APLICACIÓN**Aprender creando**

Planificación, recursos didácticos, apoyos visuales y actividades de lenguaje, matemática y juego.

03 · AULA VIRTUAL**Recursos incluidos**

Acceso a clases grabadas, material de apoyo, contenidos del curso, notas y asistencia.

04 · INTEGRACIÓN**Caso práctico final**

Resolución de una situación que vincula aprendizaje, inclusión, cuidado y protocolos.

Evaluación

Ejercicios, elaboración de recursos y resolución de situaciones aplicadas durante las clases, junto con una actividad integradora final.

Requisitos de aprobación

Cumplimiento de los requisitos académicos definidos por IC Capacitación Laboral para la aprobación del programa.

**Certificación**

Certificado digital de capacitación con código QR de validación, sujeto al cumplimiento de los requisitos académicos definidos.