IC CAPACITACIÓN LABORAL

FORMACIÓN QUE IMPULSA TU FUTURO

MALLA CURRICULAR

Asistente de Aula

Con mención en

Convivencia Escolar y Necesidades Educativas Especiales (NEE)

Formación práctica para desempeñarse como apoyo dentro del aula, colaborando en el aprendizaje, la inclusión, la convivencia escolar y el acompañamiento de los estudiantes.



Duración
56,5 horas pedagógicas

Modalidad
Online en vivo

Una formación práctica para el trabajo real dentro del aula

El curso entrega herramientas aplicadas para con docentes y equipos educativos en el aprendizaje, la inclusión, la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes, respetando siempre las funciones y límites del asistente.

Propósito formativo

Desarrollar competencias iniciales para apoyar experiencias de aprendizaje, acompañar diversas necesidades educativas y colaborar en la prevención y el abordaje responsable de situaciones de convivencia escolar.

¿A quién está dirigido?

A personas que buscan iniciarse o fortalecer su desempeño como asistentes de aula y colaborar en establecimientos educacionales u otros contextos formativos.

Resultado esperado
Al finalizar, el estudiante podrá

- **Reconocer sus funciones, responsabilidades y límites de actuación.**
- **Interpretar una planificación y apoyar experiencias de aprendizaje.**
- **Aplicar estrategias iniciales frente a distintas NEE, sin diagnosticar.**
- **Adaptar instrucciones, actividades y materiales desde un enfoque inclusivo.**
- **Colaborar en la prevención y manejo inicial de conflictos y desregulaciones.**
- **Registrar, comunicar y derivar situaciones siguiendo protocolos institucionales.**

Formación aplicada | **Clases online en vivo** | **8 Módulos formativos**

OTEC acreditada por: Servicio Nacional de Capacitación y Empleo | INN - CHILE SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Acreditación CP 2999

MALLA CURRICULAR

Módulos iniciales

El recorrido comienza con el rol del asistente, la administración del personal y los procesos de ingreso y contratación.

MÓDULO 1 — Rol del asistente y comunidad educativa

- Funciones, responsabilidades y límites de actuación del asistente de aula.
- Diferencias entre el rol docente, el asistente y otros profesionales.
- Organización del establecimiento, rutinas, espacios y materiales.
- Trabajo colaborativo y comunicación efectiva con docentes y equipos educativos.
- Ética, confidencialidad y manejo responsable de información.

MÓDULO 2 — Currículum, planificación y apoyo al aprendizaje

- Bases generales del currículum escolar chileno y Objetivos de Aprendizaje.
- Componentes esenciales de una planificación: inicio, desarrollo y cierre.
- Interpretación y apoyo de una planificación preparada por el docente.
- Estrategias básicas de acompañamiento en lectura, escritura y pensamiento matemático.
- Organización del tiempo, el espacio, las instrucciones y los recursos.
- Observación y registro objetivo; apoyo en evaluaciones sin interferir.

MÓDULO 3 — Desarrollo, aprendizaje y apoyo socioemocional

- Desarrollo cognitivo, social y emocional de niños, niñas y adolescentes.
- Diferencias individuales, ritmos de aprendizaje, motivación y autoestima.
- Identificación, expresión y regulación de emociones.
- Prevención y acompañamiento inicial frente a frustración o desregulación.
- Observación de señales de alerta, comunicación y derivación responsable.
- Límites de actuación, contacto físico y resguardo del estudiante.

OTEC acreditada por: sence Servicio Nacional de Capacitación y Empleo | INN - CHILE SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Acreditación CP 2999

MALLA CURRICULAR

Módulos de profundización

MÓDULO 4 — Necesidades Educativas Especiales e inclusión

- Educación inclusiva, diversidad y barreras para el aprendizaje y la participación.
- NEE transitorias y permanentes.
- Dificultades Específicas del Aprendizaje, TDAH y Trastorno del Desarrollo del Lenguaje.
- Discapacidad intelectual, sensorial y motora.
- Introducción general al Trastorno del Espectro Autista.
- Estrategias iniciales de apoyo, observación y registro dentro del aula.
- Trabajo colaborativo con docentes y equipo PIE; el asistente no diagnostica.

MÓDULO 5 — DUA, adaptación y recursos educativos

- Introducción y aplicación práctica del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Formas diversas de presentar información, participar y expresar aprendizajes.
- Adecuaciones de acceso y adaptación de instrucciones, actividades y materiales.
- Lenguaje claro, secuencias de trabajo, pictogramas y apoyos visuales.
- Recursos para lectura, escritura y matemática; materiales de bajo costo.
- Herramientas digitales para elaborar y organizar recursos educativos.

MÓDULO 6 — Convivencia escolar y resolución de conflictos

- Clima de aula, buen trato, respeto, derechos y responsabilidades.
- Rol preventivo del asistente y comunicación respetuosa con estudiantes.
- Normas, límites y manejo inicial de conductas disruptivas.
- Regulación emocional, resolución pacífica y mediación inicial.
- Diferencias entre conflicto, agresión, violencia, acoso y ciberacoso.
- Registro objetivo, conducto regular y derivación.
- Coordinación con docentes y encargado de convivencia escolar.

OTEC acreditada por: sence Servicio Nacional de Capacitación y Empleo | INN - CHILE SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Acreditación CP 2999

MALLA CURRICULAR

Módulos de profundización

MÓDULO 7 — Protección de derechos y práctica integradora

- Enfoque de derechos, buen trato y prevención de vulneraciones.
- Señales generales de alerta, deber de informar y activación de protocolos.
- Confidencialidad y resguardo de información sensible.
- Reglamento Interno, accidentes escolares e introducción al PISE.
- Principios de comunicación y coordinación con familias, según lineamientos del establecimiento.
- Autocuidado y prevención del desgaste laboral.
- Caso integrador: aprendizaje, NEE, convivencia y protocolos.

MÓDULO 8 — Primeros auxilios y seguridad

- Botiquín.
- RCP básica y maniobra de Heimlich.
- Primeros auxilios en situaciones frecuentes.
- Signos de alarma y criterios de derivación

OTEC acreditada por: sence Servicio Nacional de Capacitación y Empleo | INN - CHILE SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Acreditación CP 2999

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Aprender comprendiendo y aplicando

La metodología combina explicación guiada, análisis de situaciones de aula, actividades prácticas y resolución de casos. El aprendizaje se orienta a comprender el rol del Asistente de Aula y aplicar estrategias de apoyo pedagógico, inclusión, convivencia escolar y acompañamiento socioemocional..

01 · METODOLOGÍA

Clases online en vivo

Explicación docente, ejemplos aplicados, participación y resolución de consultas en tiempo real

02 · APLICACIÓN

Aprender haciendo

Actividades de apoyo al aprendizaje, adaptación de recursos, análisis de NEE y estrategias de acompañamiento.

03 · AULA VIRTUAL

Recursos incluidos

Acceso a clases grabadas, material de apoyo, contenidos del curso, notas y asistencia.

04 · INTEGRACIÓN

Caso práctico final

Aplicación de los aprendizajes mediante una situación que integra apoyo pedagógico, NEE, convivencia escolar y protocolos.

Evaluación

Evaluaciones de proceso, ejercicios prácticos, actividades aplicadas y resolución de un caso final relacionado con los contenidos del curso.

Requisitos de aprobación

Cumplimiento de los requisitos académicos definidos por IC Capacitación Laboral para la aprobación del programa.

Certificación

Certificado digital de capacitación con código QR de validación, sujeto al cumplimiento de los requisitos académicos definidos.

OTEC acreditada por: Servicio Nacional de Capacitación y Empleo | INN - CHILE SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Acreditación CP 2999